

Общество с ограниченной ответственностью
«НПО Технокомплекс»
*«Научно-производственное объединение
национальные технологические системы и комплексы»*

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «НПО Технокомплекс»



П.В. Малинин

Приказ № 002-ДПО

« 19 » июня 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Саратов - 2025

1. Общее положение

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ООО «Научно-производственное объединение национальные технологические системы и комплексы» (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями Конституции Российской, в соответствии с ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и принципами.

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника (преподавателя) ООО «Научно-производственное объединение национальные технологические системы и комплексы» (далее Общество), который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям:

- развития профессионального сообщества преподавателей сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета (курса, дисциплины), наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При осуществлении своей деятельности преподаватель Общества руководствуется следующими принципами:

- профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;
- гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;
- осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;
- актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);
- установка на формирование нравственного самосознания как личностно-значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;
- сочетание собственных интересов с интересами окружающих;
- отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.4. Не допускает негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся, других педагогических работников, заказчиков (работодателей).

2.5. Способствует консолидации педагогического сообщества, укреплению профессионального авторитета педагогических работников сферы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; активно участвует в работе профессиональных педагогических объединений.

2.6. Культура речи педагогических работников Общества.

2.6.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

2.6.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

2.6.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.6.4. В ситуации служебного общения с гражданами различных национальностей преподавателю рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации.

2.7. Внешний вид педагогических работников Общества.

2.7.1. Внешний вид педагогических работников носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

2.8. Информационная культура педагогических работников Общества.

2.8.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой образовательной среды и эффективного сетевого делового взаимодействия и сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

2.8.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональные данные, а также фотоматериалы и видеозаписи, формирующие негативное отношение к его профессиональному статусу.

3. Взаимоотношения с другими участниками образовательных отношений

3.1. Общение преподавателя Общества с обучающимися (слушателями).

3.1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке результатов обучения и достижений слушателей (обучающихся) преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, профессионализм, демонстрировать им возможности совершенствования в соответствующей сфере деятельности, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие

обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успешного освоения дополнительных профессиональных программ, исправления ошибок обучающихся в рамках процедур промежуточного контроля и итоговой аттестации.

3.1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.1.8. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.

3.1.10. Преподаватель должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов.

3.1.11. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.12. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

3.2. Взаимоотношения между преподавателями Общества.

3.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

3.2.2. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.2.3. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному разрешению.

3.2.4. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения преподавателей Общества с администрацией.

3.3.1. Администрация Общества делает все возможное для полного раскрытия потенциала, профессиональных навыков и умений преподавателя.

3.3.2. В Обществе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет Генеральный директор Общества.

3.3.3. Администрация Общества не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.4. Взаимоотношения с обществом.

3.4.1. Преподаватель дополнительного профессионального образования является не только педагогическим работником, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.4.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распрей, конфликтов, ссор.

3.4.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность преподавателя за нарушение Положения

4.1. Нарушение педагогическими работниками пунктов данного Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Общества.

4.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

4.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики, норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

4.4. При наличии в действиях (бездействии) педагогического работника признаков аморального поступка преподаватель может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу в Общество Генеральный директор должен ознакомить преподавателя наряду с другими локальными актами с содержанием настоящего Положения.

5.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Общества.